

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

PLAN d' ACTIONS EDUCATIVES « CHLORDECONE »

Sensibilisation du public scolaire:
Etat des lieux feuille de route plan III
Perspectives plan IV

académie
Martinique 

RÉGION ACADÉMIQUE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Florence Godard IA-IPR de SVT

MISE EN PLACE D'UNE ORGANISATION ACADEMIQUE

■ Création d'une mission académique

- **Coordination académique** : inspectrice d'académie, inspectrice pédagogique régionale
- **Mobilisation des personnels académiques**:
 - Inspecteurs des 1ers et 2nd degré
 - Chargés de mission santé et vie lycéenne et collégienne
 - Personnels santé

■ Conception d'un plan en trois axes

- **Axe 1** : Information/ Formation
- **Axe 2** : Mise à disposition de groupes académiques ressources
- **Axe 3** : Suivi et impulsions d'actions éducatives dans les établissements scolaires

...A venir un axe communication

Axe 1: information ...ce qui est fait en 2019-2020

- **Mise en place d'une séance d'informations à destination de tous les enseignants de SVT: réunions de rentrée 2019 des professeurs de collège et de lycée.**
 - La feuille de route 2019 du plan Chlordécone 3 et la place de l'éducation nationale dans cette feuille de route
 - Le programme Jafa
 - Les attentes de l'inspection pédagogique de SVT en matière de mise en place d'actions éducatives : actions de prévention pour comprendre la problématique et limiter l'exposition aux produits contaminés dans le cadre ordinaire du cours de SVT
 - Les entrées possibles dans les programmes de SVT du collège et du lycée
 - Le dispositif d'accompagnement à la mise en place d'actions éducatives par des chargés de mission
- **Présentation aux éco-délégués de la pièce de théâtre soutenue par l'ARS sur la problématique de la chlordécone**

Axe 1: information ...ce qui est envisagé pour le plan IV

- Réunion d'information étendue aux professeurs d'histoire-géographie, de physique chimie et des documentalistes :
 - présentation des entrées programme de Physique chimie et Histoire-géographie
- Présentation en lycée professionnel : une réflexion est en cours pour définir l'espace pédagogique le mieux adapté à cette sensibilisation. L'IEN ET- EG de SBSSA a été sollicité.
- Définition d'actions collaboratives avec les personnels de santé.
- Présentation des ressources repérées et disponibles utilisables par le 1^{er} degré (mallette pédagogique CANOPE/IREPS/Education nationale) aux IEN et directeurs d'école. Cette mallette comprend :
 - Un jeu de plateau produit par Canopé.
 - Un jeu sérieux numérique ;
 - Un livret pédagogique qui, dans le cadre des programmes de cycle 3 et de la mise en œuvre du parcours citoyen, vise à faciliter l'exploitation, par les enseignants du 1^{er} degré, de ressources tirées du livret « point de situation 2016 » publié par la préfecture, l'IREPS et l'ARS.
- Présentation de la pièce de théâtre soutenue par l'ARS sur la problématique de la chlordecone, suivi d'un débat aux :
 - Personnels du rectorat/ chefs d'établissement/ directeurs/enseignants pour une sensibilisation des personnels de l'Éducation nationale ;
 - Dans les établissements scolaires, avec une invitation possible des parents : cela nécessite une adaptation de la pièce.

Axe 1: formation ...ce qui est envisagé pour le plan IV

- **Mise en place de dispositifs de formation au plan académique de formation**
 - **Mise à niveau des connaissances**
 - **Rappel et appropriation des contenus du livret de l'IREPS /ARS : intervention possible des partenaires ARS/IREPS**
 - **Présentation du programme Jafa**
 - **Accompagnement pédagogique à l'utilisation des ressources et à la conception de scénarios pédagogiques : intervention de formateurs académiques**
 - **Déploiement et valorisation des jardins créoles mis en place dans les établissements en partenariat avec les intervenants Jafa : explication de leur démarche auprès des élèves et invitation des parents possible.**

- **Mise en place d'un travail collaboratif avec les personnels de santé**

Axe 2 : fonctionnement de groupes académiques ressources...ce qui est fait en 2019-2020

- **1^{er} degré : groupe inter-catégoriel composé d'inspecteurs du 1^{er} degré, de conseillers pédagogiques et d'enseignants**
 - Rédaction du livret pédagogique contenu dans la mallette pédagogique .
 - Expérimentation dans 5 écoles à partir de février 2020 avant publication.
- **2nd degré : groupe pluridisciplinaire de professeurs ressources, chargés de mission « Chlordécone » et inspecteurs :**
 - Composition : 6 professeurs de SVT (3 collèges, 3 lycées) ,2 professeurs d'HG (dont la chargée de mission EDD), 3 professeurs de PC (1 de collège, 2 de lycée), une inspectrice
 - Repérage des entrées possibles de la thématique chlordécone dans les programmes scolaires
 - Sélection de ressources exploitables par les enseignants comme support d'activité élèves
 - Conception d'une banque de ressources en ligne sélectionnées par les formateurs, avec entrées possibles par disciplines, par niveau de classe et par mots clés. Accessible sur le site disciplinaire SVT, HG et à venir sur le site de PC :
 - Adaptation des ressources si nécessaire pour être appréhendables par des élèves
 - Réalisation de scénarios pédagogiques disciplinaires ou pluridisciplinaires : actuellement sept activités élèves du Cycle 3 à la 1^{ère} sont en attente de validation par les I-IPR disciplinaires.

Axe 2 : fonctionnement de groupes académiques ressources...ce qui est envisagé pour le plan IV

■ **1^{er} degré**

- **généralisation de l'utilisation du livret pédagogique**

■ **2nd degré**

- **Poursuite de la conception de scénarios pédagogiques et enrichissement de la banque de ressources**
- **Extension au lycée professionnel pour les CAP et les bac pro**



Des exemples activités élèves:

- Cycle 3 collège **Activité SVT 6ème**
- Cycle 4 collège **Activité cycle 4 SVT**
- Lycée : **Spécialité SVT 1ère**

Axe 3 : suivi et impulsions d'actions éducatives dans les établissements scolaires...ce qui est fait en 2019-2020

- **Demande du recteur auprès des chefs d'établissement pour :**
 - Recenser les actions menées dans le cadre ordinaire de la classe ou d'actions spécifiques (événements particuliers), en collège et en lycée (seuls les enseignants de filière générale ont été interrogés)
 - Rencontrer des équipes enseignantes sur la thématique de la chlordécone
 - Prendre de l'informations sur les modalités de travail de cette question avec les élèves
 - Impulser la mise en œuvre de scénarios pédagogiques possibles

- **De mars à juin 2020 : rencontre de quelques équipes d'établissement par les professeurs ressources chlordécone**
 - équipes ciblées: celles repérées comme actives
 - en commençant préférentiellement par les établissements situés en zones contaminées

Axe 3 : suivi et impulsions d'actions éducatives dans les établissements scolaires...ce qui est envisagé pour le plan IV

- **Extension du recensement :**
 - Collaboration avec les IEN de circonscription pour le 1^{er} degré
 - Collaboration avec les IEN-ET-EG pour le lycée professionnel
- **Analyse du recensement et état des lieux**
- **Définition des contenus de formation et des modalités d'accompagnement pour l'année 2020-2021**
- **Généralisation des visites d'établissement et du suivi des actions menées**

POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE

Contact : Florence GODARD

Nom et prénom

adresse mél : florence.godard@ac-martinique.fr

site internet



RÉGION ACADÉMIQUE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

